

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 города Кузнецка

442537, Пензенская область, город Кузнецк,
улица Октябрьская, дом № 64 «Б»
т.(8-841-57) 3-68-17
e-mail: pletmincewase@mail.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 4
От 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ, ДС № 27 г. Кузнецка
Риль Н.А.
Приказ № 66/1 от 2.09.2023



**Учебный план по реализации
Адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 27 города Кузнецка
с 01.09.2023 по 29.05.2024**

Кузнецк, 2023

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 города Кузнецка (далее ДОО) имеет 2 группы компенсирующей направленности с расширением и углублением содержания трех образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, физическое и познавательное развитие.

Используемые образовательные программы

Обязательная часть программы составлена на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (Утверждена приказом Министра просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 года № 1022).

Коррекционно-развивающая работа по развитию речи детей строится по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», автор Нищева Н.В.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по приоритетному направлению ДОО используются материалы Региональной парциальной образовательной программы «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой и Парциальной программы дошкольного рекреационного туризма «Веселый рюкзачок», авторы А.А.Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова.

Объем времени образовательной деятельности составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26).

Планирование и реализация содержания АООП для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и 9-ти видам детской деятельности, а именно: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживания и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, конструирование из разного материала, двигательная деятельность.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд реализуется в самостоятельной и совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка в рамках режимных моментов. В образовательных областях «Познавательное развитие» («Развитие сенсорной культуры»), «Физическое развитие» («Становление у детей ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»), «Художественно-эстетическое развитие» («Художественная литература») планируется образовательной деятельности детей еженедельно в режимных моментах и интегрируется в организованную образовательную деятельность.

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем времени образовательной деятельности составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26).

Планирование реализации содержания Программы в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» и 9-ти видам детской деятельности (дошкольный возраст: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, конструирование из разного материала, музыкальная, двигательная деятельность).

Реализация содержания «Социально – коммуникативное развитие» - игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд реализуются в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка. В образовательных областях «Речевое развитие» («Приобщение к художественной литературе»), «Познавательное развитие» («Развитие познавательно-исследовательской деятельности»), «Физическое развитие»

(«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»), «Художественно-эстетическое развитие» («Конструктивно-модельная деятельность») планируется образовательная деятельность детей еженедельно в режимных моментах и интегрируется в организованную образовательную деятельность.

Реализация плана Программы предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Во всех возрастных группах в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется:

- Чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки - ежедневно,
- Конструктивно-модельная деятельность - 1 раз в неделю,

Во всех возрастных группах в рамках самостоятельной деятельности детей проводится:

- познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная игра, самостоятельная деятельность детей в центрах – ежедневно.

Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другими видами организованной образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, санитарно – гигиеническим нормативам (СанПиН 2.4.1.3049 – 13):

Распределение образовательных областей

(количество часов в неделю)

Группы компенсирующей направленности

Образовательные области	Возраст воспитанников	
	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Физическое развитие (двигательная деятельность)	1	1
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1	1
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	2
Речевое развитие	4	5
Познавательное развитие (формирование первичных представлений о себе, других людях)	0,5	0,5

Познавательное развитие (ребенок открывает мир природы)	0,5	0,5
Итого	9	10

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Группы компенсирующей направленности

Образовательные области	Возраст воспитанников	
	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Физическое развитие (двигательная деятельность)	2	2
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	1
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1	1
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1	1
Художественная литература	-	-
Познавательное развитие (развитие сенсорной культуры)	-	-
Познавательное развитие (первые шаги в математику)	1	1
Итого	6	6